



Rapport annuel Programme Water in School Pour un accès durable à l'eau potable dans les écoles primaires

Année scolaire 2021



Un programme plus que jamais essentiel

A l'échelle mondiale, l'un des grands objectifs de l'ONU est de permettre à tous les enfants d'avoir accès à l'eau potable. Aujourd'hui, 750 millions d'enfants n'y ont toujours pas accès. L'enjeu est immense !

Les conséquences sont extrêmement graves : quelque deux millions de personnes meurent chaque année de maladies liées à l'eau, principalement de jeunes enfants. Dans nos pays d'intervention (Cambodge, Madagascar, Myanmar et Vietnam), ce problème se manifeste dans les écoles par un taux d'absentéisme élevé, imputable aux maladies diarrhéiques causées par une eau de boisson non potable.

C'est pourquoi, 1001fontaines a lancé le programme Water in School (WinS) qui vise à améliorer la situation dans ses pays d'intervention. En apportant de l'eau de boisson saine à des centaines de milliers d'enfants vulnérables, nous mobilisons les écoles, les autorités locales et nos partenaires pour qu'ensemble, nous créions les conditions d'une meilleure éducation. L'effet salutaire d'une éducation ininterrompue et une mise en œuvre des connaissances en matière de santé et d'hygiène à l'école sont les piliers de ce programme. La sensibilisation aux gestes d'hygiène de base prend aujourd'hui tout son sens.

Nous aimerions remercier chaque partenaire, chaque donateur pour son soutien. Grâce à vous, nous avons pu toucher plus de 310 000 enfant dans des régions rurales. La fidélité de nos partenaires et le soutien de nouveaux, nous permettent chaque année d'élargir notre action dans nos nouveaux villages d'intervention. 1001Mercis

Julien Ancele
Directeur général 1001fontaines



Les enfants de moins de 15 ans sont **3 X plus susceptibles de mourir** de maladies diarrhéiques dues à un accès à l'eau de mauvaise qualité qu'à la violence liée aux conflits*



(Water under Fire, Rapport UNICEF 2019)

L'accès à l'eau potable dans les écoles est un vecteur d'éducation

Sortir durablement les enfants du cercle vicieux de la pauvreté est le point cardinal du programme Water in School. Favoriser l'accès à l'eau potable dans les écoles, c'est permettre aux enfants d'accéder à un avenir meilleur.

Chronologie

2008



Après trois années de présence au Cambodge, le constat est fait : les écoles avoisinantes ont un besoin vital en eau potable. WinS est lancé.

2013



Une étude épidémiologique confirme la corrélation entre l'accès à l'eau potable dans les écoles et la baisse de l'absentéisme : entre 55 et 75%.

2019 - 2020



Le Water in School est dupliqué au Myanmar et au Vietnam avec le même objectif : cibler les enfants défavorisés buvant une eau impropre à la consommation.

2010

Le programme est lancé à Madagascar. Les écoliers de Tamatave bénéficient gratuitement d'eau saine.



2016

Le programme enregistre une croissance record depuis son lancement : 137 000 élèves bénéficiaires.



2021

Pouvant se rendre à l'école sans interruption, ce sont 310 000 enfants qui ont de meilleures perspectives d'avenir...



car c'est tout un cercle vertueux qui s'installe

Le manque d'accès à l'eau potable prive les enfants d'éducation

Le problème

Dans nos pays d'intervention, le problème d'accès à l'eau potable ne touche pas que les adultes.

Dans les zones rurales, les enfants parcourent souvent plusieurs kilomètres pour aller chercher une eau la plupart du temps non potable : **Cette mauvaise qualité de l'eau est , responsable de nombreuses maladies qui éloignent les enfants des bancs de l'école.**

Le manque d'accès à l'eau potable a des conséquences directes sur l'éducation des enfants. On estime à 227 millions le nombre de jours d'école perdus chaque année dans le monde pour cause de maladies hydriques.



Les conséquences

Dans les écoles, en l'absence d'installations de traitement, la qualité de l'eau reste également très problématique. L'eau est utilisée pour cuisiner et préparer les boissons, irriguer les sols et rincer les toilettes. Les enfants doivent souvent apporter leur propre bouteille d'eau ou en acheter sur place à des vendeurs. Ce qui représente un budget de 0,5 \$ par jour et par élève. Sans eau potable, il est difficile de rester concentrer toute la journée à l'école et presque impossible d'éviter les maladies.

L'accumulation de jours d'absences entraîne des lacunes importantes, le risque est alors de provoquer un décrochage scolaire et de mettre en péril toute leur scolarité.



“Quand les enfants ne peuvent pas se rendre à l'école, c'est tout le cercle vicieux de la pauvreté qui perdure”

L'accès à l'eau potable : source d'un meilleur avenir

L'eau est un élément clé dans l'état de santé d'un enfant, que ce soit positif, si l'eau est potable, ou négatif s'il consomme de l'eau insalubre

Quand un enfant mange à sa faim, il a les éléments nutritionnels essentiels à sa croissance et le simple fait de boire une eau potable et traitée change la donne : l'état de santé de l'enfant se maintient car l'enfant garde tous les nutriments nécessaires à son développement physique et cognitif. La consommation d'eau potable implique donc la fin des maladies diarrhéiques, renforce la santé de l'enfant et offre un meilleur cadre à son éducation.

Un grand nombre d'études ont montré l'impact positif de l'approvisionnement en eau sur la santé des enfants

Des examens systématiques ainsi que des études transnationales ont montré que les améliorations de la qualité de l'eau et l'augmentation de l'approvisionnement en eau sont efficaces pour réduire la prévalence de la diarrhée dans les écoles primaires. En 2013, nous avons scientifiquement mesuré que le fait d'offrir de l'eau saine aux enfants, réduisait significativement la prévalence de la diarrhée et diminué le taux d'absentéisme entre 55 et 75% selon les écoles observées.



“ La disponibilité d'une eau saine influence positivement la fréquentation et la régularité de l'école ”

L'accès à l'eau potable : source d'un meilleur avenir

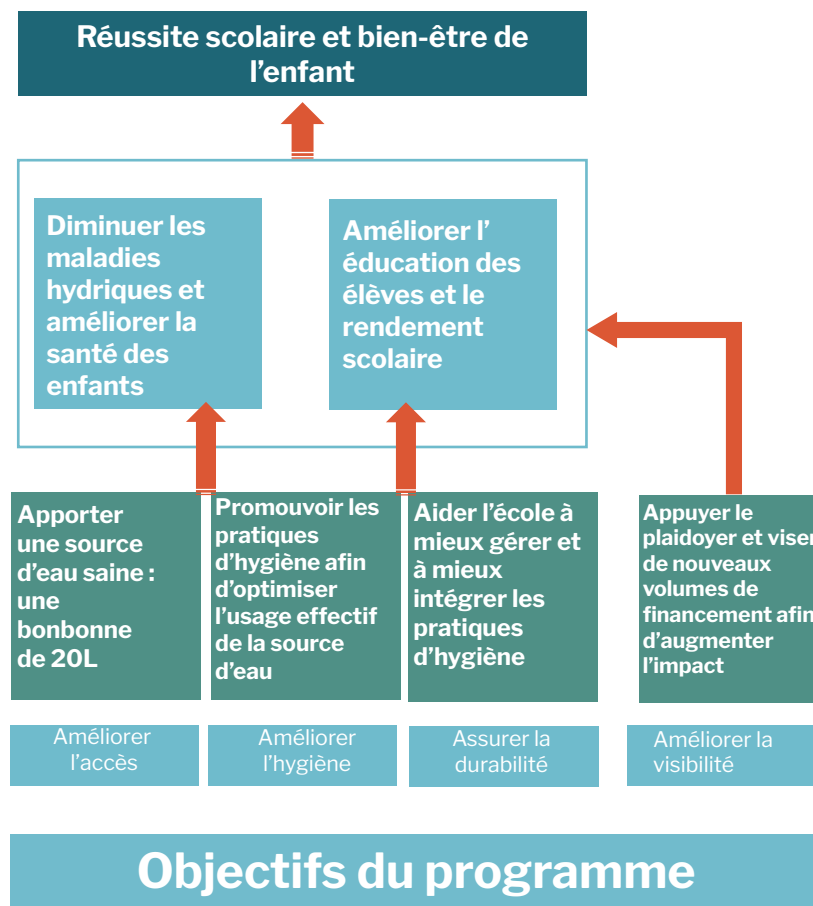
La santé et l'éducation constituent deux facteurs catalyseurs de changement pour l'amélioration des conditions de vie des enfants

A travers le programme, nous avons observé un effet de causalité entre santé, éducation et amélioration des conditions de vie des enfants.

L'eau potable vient apporter une réponse vertueuse et systémique. Promouvoir et donner accès à une eau saine est un rempart contre le cercle vicieux de la pauvreté dans les pays émergents.



“ Les Nations Unies considèrent que l'amélioration de l'accès à l'eau potable est une condition essentielle à l'amélioration de la santé des enfants et à la lutte contre l'interruption de la scolarité.



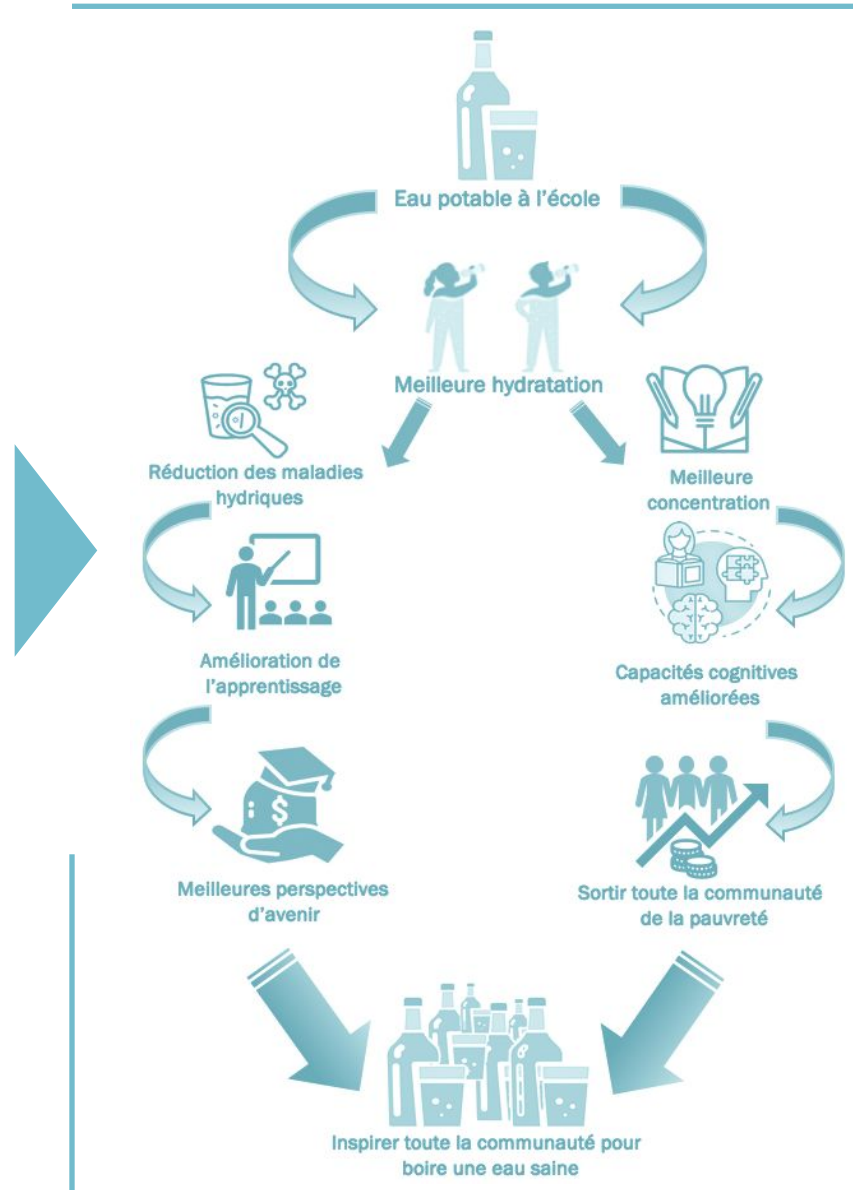
Théorie du changement : éviter la catastrophe éducative

Depuis le début de l'explosion de la pandémie en mars 2020, les fermetures intermittentes des écoles ont cruellement impacté le niveau d'éducation des enfants.

Ainsi en septembre 2021, lorsque les enfants ont repris le chemin de l'école, des milliers d'entre eux avaient désappris à lire et à écrire.

Les enjeux sont immenses pour limiter la catastrophe éducative.

Les enfants ont plus que jamais besoin d'avoir toute leurs capacités de concentration et cognitives pour retrouver leur niveau perdu et rattraper la perte d'une année de scolarisation.



Nos résultats : un impact record en 2021



RÉPONDRE AUX BESOINS

Nous avons étendu le programme à un nombre record d'écoles

Nous sommes intervenus dans **875** écoles primaires



MAINTENIR LES ENFANTS SUR LES BANCS D'ÉCOLE

Vous avez parrainé **310 000** écolières et écoliers qui ont bénéficié d'eau de boisson saine quotidienne



FAIRE GRANDIR DES COMMUNAUTÉS

24,704,000 litres distribués grâce à nos entrepreneurs qui ont travaillé pour ce programme



DÉFENDRE L'ÉDUCATION DES ENFANTS

Jusqu'à **75%** de baisse dans l'absentéisme chronique



Cambodge : Diversifier la cible bénéficiaire - ID-Poor

Dans le contexte très particulier de la pandémie, 1001fontaines et ses partenaires ont décidé d'allouer une partie des dons à une action philanthropique provisoire. Destinée à protéger la santé des familles très pauvres, cette initiative vise à leur fournir gratuitement et pendant trois mois de l'eau potable produite dans nos Water Kiosks.

En lien avec le gouvernement Cambodgien et les communautés locales nous avons cibler les *ID-Poor*.

Pourquoi ID-Poor ?

Parce que la relation entre la pauvreté et la mauvaise santé est bien établie, nous voulions donc cibler les plus touchés par ces deux fléaux. A partir de cette première identification, les bénéficiaires ont été informés de l'opération et ont été reçus par les autorités de 263 communes pour recevoir les kits d'hygiène et les bonbonnes d'eau potable.



ID-Poor

Le programme d'identification des ménages pauvres (ID-Poor), mené par le gouvernement Cambodgien, sert de registre social des ménages pauvres et vulnérables et vise à aider les plus pauvres à accéder aux opérations d'assistance sociale dans le domaine de la santé et d'autres secteurs avec un accent tout particulier sur les femmes et les enfants.



13 176

ménages ruraux dans **17** provinces ont reçu de l'eau potable gratuitement pendant **3** mois et ont été sensibilisés à un comportement sûr concernant la propagation du Covid-19



263

entrepreneurs mobilisés pour cette action dans **263** villages



Madagascar : Poursuivre notre impact social

La fermeture des écoles à Madagascar a entraîné une suspension du programme Water In School.

Aussi, pour garder notre impact auprès des plus vulnérables, nous avons créé le programme "Hydrate, Feel great" en partenariat avec l'ONG LCDM. Ce partenariat, soutenu par la collectivité de Tamatave, vise à offrir un accès gratuit à une eau saine et de qualité aux malades de drépanocytose, une maladie endémique à Madagascar. En effet, la déshydratation fait partie des facteurs augmentant le risque de crises de douleur et accélérant l'aggravation de la maladie. Concrètement en 2021, 26 000 litres d'eau potable ont été distribués.

Ce partenariat développé avec le Dr Johanita Ndahimananjara, ancienne ministre de la santé malgache génère également de fortes retombées pour 1001fontaines tant en termes de visibilité que de sensibilisation (importance de boire une eau saine). Il renforce ainsi notre image et notre positionnement dans l'écosystème des acteurs de la santé malgaches.



La drépanocytose

est une maladie héréditaire grave du sang touchant les globules rouges. Maladie de la douleur et facteur important de mortalité, de morbidité, d'invalidité et de pauvreté cette maladie génétique touche, à l'échelle mondiale, plus de 50 millions de personnes. Ceci fait d'elle la maladie génétique la plus répandue au monde. À Madagascar, le taux de prévalence moyen de la drépanocytose sur l'ensemble de l'île est estimé à 9%. Il atteint même 18,5% dans certaines régions du sud-est de l'île.

2022 : Une nouvelle dynamique dans tous les pays

Un plus grand nombre de partenaires

Notre stratégie pour l'année 2022 vise à mobiliser des ressources et un appui en national dans chaque pays d'intervention.

Amplifier le cercle vertueux

L'accès à l'eau potable génère un changement systémique. Nous avons été nommé par les Nations Unies pour l'atteinte de 8 ODD

- Santé (ODD 3,6)
- Economie (ODD 1, 4, 8)
- Environnement (ODD 7, 12, 13)



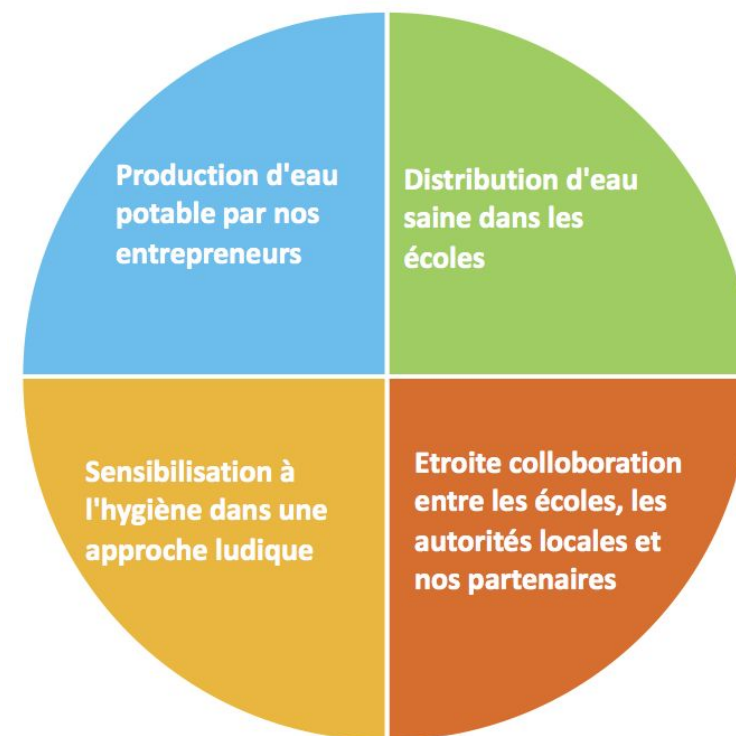
Poursuite et prolongement du programme

Notre priorité pour 2022 est d'assurer la reprise et le renforcement du programme à Madagascar, au Myanmar et au Vietnam notamment au travers de nouveaux ateliers de sensibilisation.

Nous voulons également mettre l'accent sur le plaidoyer auprès des autorités nationales.

Nous souhaitons accroître le nombre de bénéficiaires.

Le programme va se poursuivre à travers l'amélioration de l'accès à l'eau potable et l'éducation à l'hygiène de base dans 4 pays qui connaissent des résultats très faibles en matière d'accès et de maintien au cycle primaire, notamment parmi les filles, à cause des maladies hydriques.



Maintenir les enfants sur les bancs de l'école : témoignages



Somary Thuon, Directrice des opérations
Cambodge



Chavy Lun, Entrepreneur, province
Battambang, Cambodge

“ *De nombreux enfants rentrent chez eux pendant les heures d'école pour boire, mais ils ne reviennent pas après. Je trouve ça incroyable qu'une journée d'école puisse être interrompue parce qu'il n'y a pas d'eau disponible pour les enfants. Mais vous comprenez, après quelques heures de cours par 35 degrés, les élèves ont soif, le besoin est grand. Les enfants arrivent à l'école à 8 heures du matin et la quittent à 16 heures. Huit heures sans eau, c'est intenable, surtout avec la poussière et cette température.* ”

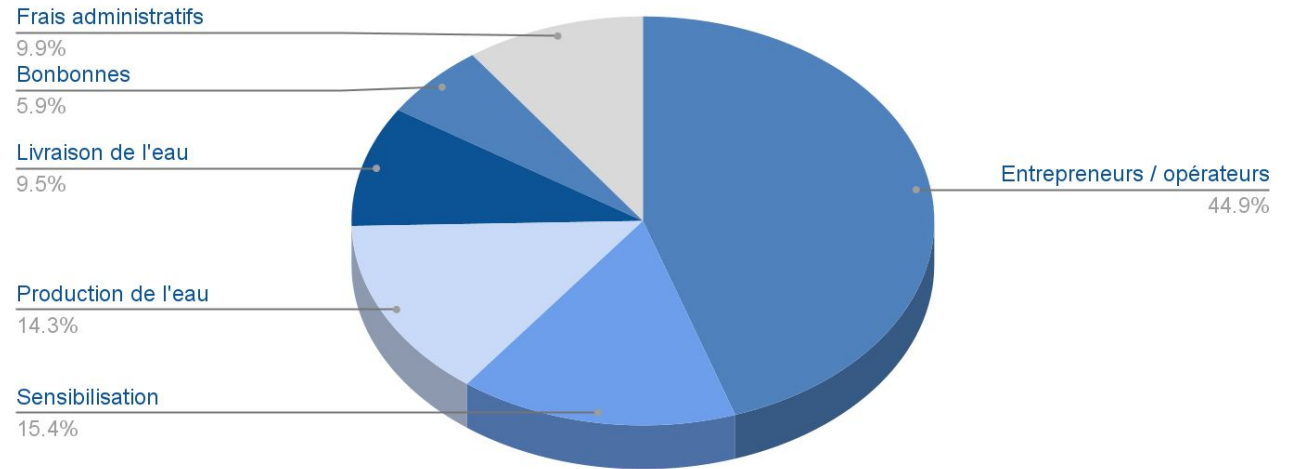
“ *Le programme de 1001 fontaines pour les écoliers du village est très important. Les enfants nous reconnaissent dans le village et parfois ils viennent même nous voir. Cette année n'a pas été facile et nous sommes très fiers d'avoir pu leur offrir cette eau de qualité car les besoins ne cessent d'augmenter dans les écoles.* ”

Budget

Sur l'année 2021, le programme a représenté un coût total de **390 000 €**.

Le graphique ci-contre présente la répartition des coûts du programme. 45% du budget revient aux salaires de l'entrepreneur et de ses salariés qui produisent et livrent l'eau quotidiennement dans les écoles.

Pour l'année scolaire 2022, le coût prévisionnel du programme Water in School s'élève à 530 000 €



Merci

Grâce au soutien de nos fidèles donatrices et donateurs, nous avons pu offrir de l'eau à plus de 310'000 enfants. C'est donc grâce à votre confiance et votre engagement que nous pouvons assurer notre mission au quotidien et sur le long terme.

Nous nous réjouissons de poursuivre, avec vous, notre mission en faveur des enfants.

AIR LIQUIDE
AMPLEGEST
ANTIN INFRASTRUCTURE
PARTNERS
ARKEMA
CA-CIB
CAILLIAU DEDOUIT & ASSOCIÉS
CHRISTIAN BACHSCHUSTER
STIFTUNG JONA
CID + CD CHARITY FOUNDATION
CONNY-MAEVA CHARITABLE
CULLIGAN
DANONE WATER
DÄSTER-SCHILD STIFTUNG
DIEHL METERING
EY
FLEURANCE NATURE

FONDATION ALFRED ET EUGENIE BAUR
FONDATION ANBER
FONDATION CÉCILE BARBIER DE LA
SERRE
FONDATION COLLEGE CHAMPITTET
FONDATION COROMANDEL
FONDATION MADELEINE
FONDATION MERIEUX
FONDATION RAM ACTIVE PHILANTHROPY
FRIBOURG FOUNDATION FOR CHILDREN
GANESHA FOUNDATION
GIFFARD
GIFT FOR CHANGE
GREEN LEAVES EDUCATION FOUNDATION
GROUPE FILATEX
HARTMUT AND ILSE SCHNEIDER
FOUNDATION FOR CHILDREN

INTERMARCHE
INDEX FOUNDATION
ISOTONER
J&K WONDERLAND FOUNDATION
LIGHTHOUSE FOUNDATION
LIL WINSTON CHURCHILL
MAZARS
MICRODON
MONDISAN STIFTUNG
NUXE
OPTEVEN
PING & AMY CHAO FAMILY
FOUNDATION
RÉMY COINTREAU
SAITEX
SOPARCIF
UELI SCHLAGETER STIFTUNG

CONTACTS FRANCE

21 rue Saint-Fiacre – 75002 Paris
<https://waterangels.1001fontaines.com/>
charlotte.fortun@1001fontaines.com

SUISSE

1 rue Fendt – 1201 Genève
<https://1001fontaines.ch/water-in-school/>
malik.bafou@1001fontaines.com

UK

Hamilton house - Mabledon place - London WC1H9BB
<https://www.1001fontaines.org.uk/water-in-school/>
ch.jacqmarcq@1001fontaines.com

Notre équipe



Julien Ancele
Directeur Général



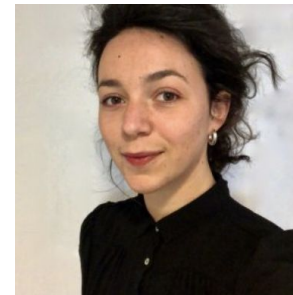
Charlotte Lerat Fortun
Directrice des partenariats et du fundraising



Alise André
Responsable des partenariats



Amandine Muret
Directrice des partenariats et plaidoyer



Eva Leneveu
Chargée des partenariats et plaidoyer



Quentin Pelletier
Directeur administratif et financier



Malik Bafou
Délégué Général -Suisse



Aude Zibell
Responsable des partenariats - UK



Chrystèle Jacqmarcq
Responsable des partenariats - UK